

KOOLITAJATE KVALITEEDI TAGAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Üldsätted

- 1.1. Käesolev kord sätestab NB Koolitus koolitajate kvaliteedi tagamise põhimõtted ja nõuded.
- 1.2. Koolitajate valikul lähtutakse nende erialasest kvalifikatsioonist, töökogemusest, õpetamisoskustest ning võimest saavutada õppekavas sätestatud õpiväljundid.

2. Nõuded koolitajatele

- 2.1. NB Koolitus kaasab koolituste läbiviimisse kvalifitseeritud koolitajaid, kellel on:
 - erialane haridus või kutsekvalifikatsioon;
 - vajalik töökogemus õpetatavas valdkonnas;
 - täiskasvanute koolitamise kogemus või pedagoogilised pädevused.
- 2.2. Koolitajad täiendavad oma erialaseid teadmisi ja oskusi ning hoiavad end kursis valdkonna arengute ja kehtivate õigusaktidega.

3. Koolitamise kvaliteedi tagamine

- 3.1. Koolitajad ühendavad õppetöös teoreetilised teadmised praktiliste näidete ja õppijakesksete õppemeetoditega.
 - 3.2. Koolituse kvaliteeti hinnatakse õppijate tagasiside, õpiväljundite saavutamise ning koolituse tulemuslikkuse alusel.
 - 3.3. Tagasiside tulemusi kasutatakse koolitajate professionaalse arengu toetamiseks ning õppetöö kvaliteedi pidevaks parandamiseks.
-

ÕPPEKESKKONNA KVALITEEDI TAGAMISE TINGIMUSED JA KORD

1. Üldsätted

- 1.1. NB Koolitus tagab õppijatele kvaliteetse, turvalise ja kaasaegse õppekeskkonna, mis toetab õppekavade eesmärkide saavutamist.

2. Õppekeskkonna kvaliteedi tagamine

- 2.1. Õppetöö viiakse läbi õpperuumides, mis vastavad kehtivatele töötervishoiu-, tööohutuse-, tuleohutuse-, hügieeni- ja elektriohutuse nõuetele.

2.2. Õpperuumid on varustatud kaasaegsete õppevahendite ja tehniliste seadmetega, mis võimaldavad kvaliteetse õppetöö läbiviimist.

2.3. Õppijatele tagatakse vajalikud õppematerjalid ning vajaduse korral juurdepääs digitaalsele õppematerjalile ja internetiühendusele.

2.4. Õppekeskkond toetab erinevate õppemeetodite kasutamist ning loob õppijatele mugavad ja motiveerivad õppimistingimused.

2.5. Koolituste ajakava, õppekavad ning muu oluline teave avaldatakse NB Koolitus veebilehel ning vajaduse korral ajakohastatakse viivitamata.

2.6. Õppijate ja koolitajate suhted põhinevad vastastikusel lugupidamisel, koostööl, võrdsel kohtlemisel ja professionaalsel suhtlemisel.

TAGASISIDE KOGUMISE JA ANALÜÜSIMISE TINGIMUSED

1. Üldsätted

1.1. NB Koolitus kogub õppijalt tagasisidet eesmärgiga hinnata koolituste kvaliteeti ning arendada pidevalt õppekorraldust ja õppesisu.

2. Tagasiside kogumine

2.1. Üldjuhul täidab iga õppija koolituse lõpus tagasisideküsimustiku.

2.2. Tagasisidet võib koguda kirjalikult, elektrooniliselt või muul sobival viisil.

2.3. Tagasiside hõlmab muu hulgas hinnangut õppekavale, koolitaja tööle, õppematerjalidele, õppekeskkonnale ning koolituse korraldusele.

3. Tagasiside analüüsimine

3.1. Kõik tagasisideandmed on konfidentsiaalsed ning neid kasutatakse üksnes õppetöö kvaliteedi parandamise eesmärgil.

3.2. Tagasisidet analüüsitakse regulaarselt ning selle põhjal kavandatakse vajaduse korral parendustegevused õppekavade, õppekorralduse ja koolitajate töö arendamiseks.
